

岐阜地区家庭教育学級応援通信 平成30年3月8日発行

# ふんなでみ

岐阜県環境生活部 環境生活政策課 家庭教育推進専門職:後藤 (Tel 058-272-8752)

### 第3回岐阜地区家庭教育推進会議

平成30年2月7日(水) 会場:岐阜県総合教育センター

第1回は6月に鵜沼中学校、第2回は10月に岐阜高等学校で開催。 第3回は総合教育センターに約70名が参加し、青少年の健全育成や 家庭教育の推進について研究協議がなされました。

岐阜地区の家庭教育学級の実践のよさは、次の3点でした。

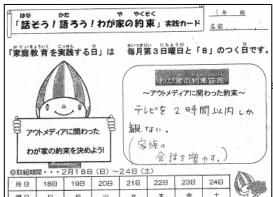
- ①5つの学習形態を組み合わせて参加者の利便性や満足度を高めている。特に、子育でサロン型は、保護者 が自らを見つめ、子育てのヒントを掴み安心感と自信につなげている。
- ②「話そう!語ろう!わが家の約束」運動では、子どもだけでなく親も新たな子育て宣言をして、一緒に活 動し親子の絆を深めている。家庭の教育力向上につながっている。
- ③地域との協働。地域全体で未来を担う子どもの育成を支えていくというもの。地域で行われる行事・まつ り・盆踊りなど、学校や地域の伝統を踏まえ、より多くのより幅広い層の地域住民や団体が参画し、目標 を共有して子育てや親育ちの家庭教育を支援している。

また、岐阜市立岐阜東幼稚園から「子どもと子ども、子どもと大人も温かい人間関係づくり」について、『ひ びきあい(地域交流)、ささえあい(子育て支援)、まなびあい(教育推進)』の実践を聞きました。「話そう! 語ろう!わが家の約束」運動は、年間9回行い、家庭の教育力を高めておられました。

## 1/11~17 2/18~24 在字取組型

運営者の願い・目的

1月の「睡眠&アウトメディア バッチリキャンペーン」 (保健給食委員会) をもとに、再度「アウトメディア」に ついて親子で話し合って考え、約束づくりをして継続的に 取り組む機会としてほしい。(校区小学校とも連携)



◎取組期	FB 2	2月18日	(日)~	248 (	t)		1 1A	The same
月日	188	198	208	218	228	238	248	(3 Date
曜日	-8	月	火	水	木	金金	± ±	The state of the s
約束を 守りま したか	0	()	()	$\mathcal{O}$	9	0	0	

○数り組んだ競技や製錬への思いを書きましょう。 ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子ともから 家族へのメッセージ 家族で、アカトメディアの 利東も、茂いま鉄し合えでEの でよかったとです。

保護者から 子ともへのメッセージ これがらも、ガリバロルの アウトメディアを意識して もっともと 春話を198かそうね。

☆ 学校で楽しかったことや がんばったことも 参談に諾しましょう

- <子・保護者のメッセージより>
- 子:テレビ等を消して食事をすることで、家族と の会話を増やすことができてよかった。
- 子: 今まではパソコンやテレビばかり見ていたが、 -緒に勉強とかをやってくれてありがとう。
- 親:食事の時など少しの時間ですが、学校の話を してくれたので楽しい時間になりました。

- ★「アウトメディア」に 関わった"わが家の約 束"を家族で話し合っ て決める。
- ★子どもも保護者も約束 を意識して取り組む。
- ★保護者は子どもを褒め たり励ましたりして、 子どもの成長を応援す
- ★わか家の日常的・継続 的な取組にしていく。

- ◆1月に「睡眠&アウトメディア バッチリキャンペーン」を保健 給食委員会が実施。
- ◆実力テストや学年末テスト期 間と合わせ、規則正しい生活リ ズム作りを考える。
- ◆「アウトメディア」のめあてを 家族で話し合って決める。 (使用時間、寝る前・食事中等)
- ◆保護者は声掛けをしつつ、子ど もの成長を応援する。



製造で決めた「めあて」は、	感 想	おうちの方から
きちんと守れた	破る前はメディアを使用しないことで、	普段からあまりメディアを使っていないので
・だいたい守れた	じ, すり 傷ることか できたので続けて	いいと思います。起床就發時刻は毎日
・守れた	いきたいです。 そして、起床・就帳 時刻	決めた時間をしっかり 守れるように
あてはまるものに	かおそいので、これかりは、早毎早起玄変誠	していこう。
○をうとう!	して生活したいです。	
	提出即	<ul><li>・・・1月22日(月)までに持ってきましょう!</li></ul>



## 幸せと笑顔の家庭教育学級!



「子育て・親育ちのための保護者の学び」と「愛情による絆で結ばれた家族のふれあい」を推進するために、 1年間よき仲間とともに、知恵を出し合い協力し合って進めてくださり、誠にありがとうございました。家庭 教育学級リーダーの皆さんが、悩んだり考えたりしている保護者の一人として、参加者と一緒になって"親と して成長していく"という願いを実現し、"幸せと笑顔の家庭教育学級"を創り上げてくださったその情熱と ご努力に敬意を表し、拍手を送ります。1年間、ご苦労様でした。

引継ぎでは、来年度の計画も含めて、新家庭教育学級委員長に次の内容を話されると安心されます。

### 引継ぎと次年度の計画立案について

- 〇、引継書と「みんなで子育て」(家庭教育学級運営マニュアル)を見ます。
- 1、家庭教育学級の"学びのテーマ"を決めます。
- 2、外せない講座や時期を確認します。

(学校行事や季節との関連、毎年継続の内容、やってみたいもの、年間のバランス等)

3、学習内容や学習形態を決めます。

点

取

組

①「話そう!語ろう!わが家の約束」運動を位置付ける

25つの学習形態の特徴を生かし、型を組み合わせる 「交流の場(子育てサロン型)」で主体的な学びをする

③地域の方との協働を考えてみる(地域の方と一緒に。地域の方を講師に。)

④ニーズを把握する「事前アンケート」や学びを広める「届ける支援」を工夫する

4、急いで対応すべき内容の有無を確認して準備します。

(講師、会場、事前予約、事前準備の長期化等)

## H30 家庭教育学級リーダー研修会

違います。 岐阜県総合教育センター

「話そう!語ろう!

わが家の約束」運動

平成30年5月 7日(月) 9:30~12:00 幼・保の部

平成30年5月10日(木) 14:00~16:30

大会議室(4F)

平成30年5月10日(木) 9:30~12:00 小学校の部

(岐阜市薮田南5-9-1)

<u> <持ち物> ①平成30年度</u> 家庭教育学級年間活動計画の資料(約束運動を位置付ける)

②「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の実践カード・案内文書等

③平成22年度 家庭教育学級運営マニュアル「みんなで子育て」(ピンク色の冊子持参)

•「みんなで子育でⅡ」(家庭教育プログラム:乳幼児期編) 「みんなで子育でⅢ」(家庭教育プログラム:小中学校編)

・・Ⅱ、Ⅲ については、引き継いでいるものを持参

★悉皆研修です。

学校(園)関係者と保護者リーダーと一緒に参加ください。







昨年と会場が

中学校の部

1年間「みんなで子育て」(岐阜地区家庭教育学級応援通信)をご愛読いただき、ありがとうございました。 発行にあたり、訪問・取材、資料提供、原稿確認等に対して、快くご協力くださった関係者の皆様に、心より お礼を申し上げます。

今年は、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動のよさや楽しさを実感してくださり、多くの学校(園)で 実践していただきました。"ノーテレビ・ノーゲームデー"で終日スマホ等無しの生活は、親の 方が苦しくもあり新鮮であったと笑いながら話してくださいました。子ども自ら「今日はゲーム 🍙 をしない」と言い、父親が協力的で親子でトランプを楽しむことができたそうです。

"1日1ハグ"では、ハグでコミュニケーションが豊かになり、ギューとすることで産まれて きてくれた喜びを感じることができたとみんなが笑顔になったそうです。

実に多くの"学び"と"幸せと笑顔の家庭教育学級"にめぐり合うことができ、私も幸せでした。 次年度の新たな学びや笑顔を楽しみにしています。 家庭教育推進専門職