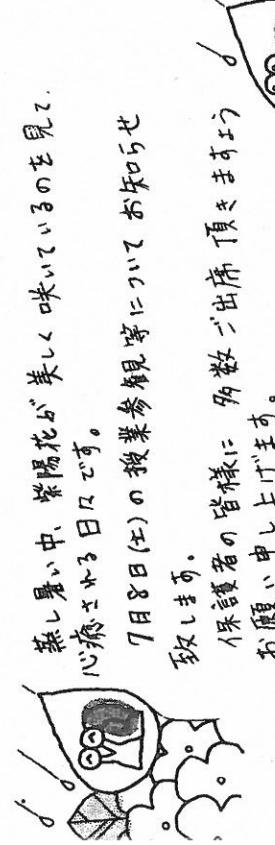


P.T.A. 学年会報だより

平成29年6月22日
No.3
P.T.A.学年会員会

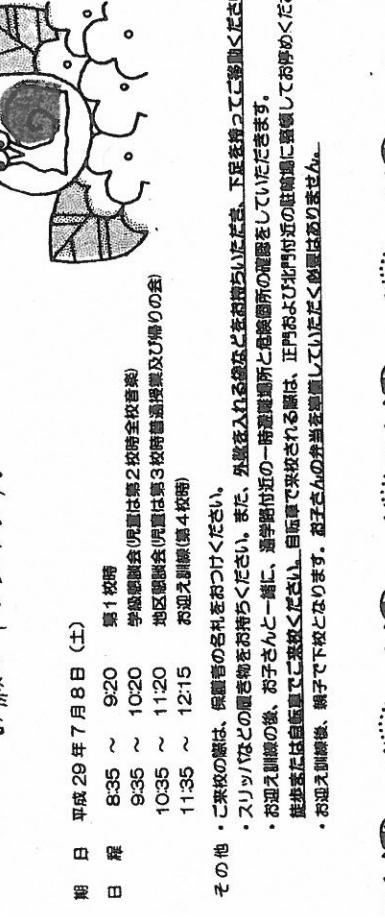
授業参観・学級懇談会・地区懇談会・お迎え訓練のご案内



蒸し暑い中、紫陽花が美しく咲いているのを見た。

心療さゆる日々です。

7月8日(土)の授業参観等についてお知らせ致します。
保護者の皆様に多数ご出席頂きまことに感謝の意を表します。



期 日 平成29年7月8日(土)

日 時 8:35 ~ 9:20 第1校舎
9:35 ~ 10:20 学級懇談会(会場は第2校舎全校音楽)
10:35 ~ 11:20 地区懇談会(会場は第3校舎音楽室及び図書の会)

11:35 ~ 12:15 お迎え訓練(第4校舎)

その他・ご来校の際は、保護者の名札をおつけてください。また、外着を入れるなどお手を控ちたいとき、下足を脱ぐてご参觀ください。
・スリッパなどの履き物をお持ちください。また、選路駅付近の駐輪場所と危険箇所の確認をしてお参觀して下さい。
・お迎え訓練後、娘子で下校となります。娘子さんの担当を監督して下さい。娘子はあります。

娘子または自転車でご来校ください。自転車で来校される際は、正門および門前付近の駐輪場にてお停めください。

お迎え訓練後、娘子で下校となります。娘子さんの担当を監督して下さい。

「わがやのやくそくキャンペーンが始まります!!」

キャンペーンを通して、家庭(親子)のコミュニケーションを深め、見守り時には、身を守り、子供たちの自ら成長しより豊かに育みましょう!
懇談では、キャンペーンについて先生から説明していくべきです。

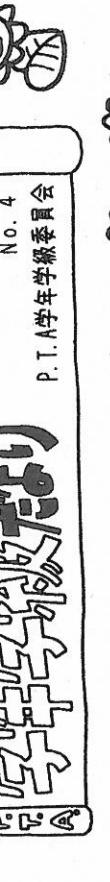
懇談後に配付される案内を読んで、お子様とどんなやくそくをするか、よく相談してみて下さい。

お問い合わせは、お知らせ致します。

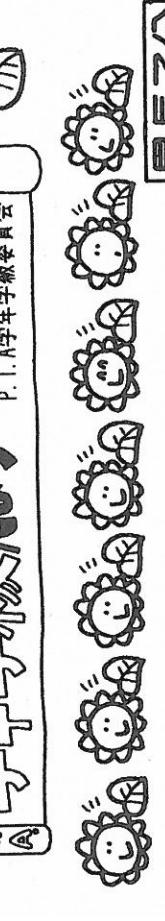
先日は、お忙しい中、授業参観・地区懇談会

学級懇談会に出席して頂き、ありがとうございました。
懇談会の内容を各学年毎に簡単にあります。

まとめてお伝えします。



平成29年7月12日
No.4
P.T.A.学年会員会



最長子分

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について

各自当番の仕事を人間が受け持ち、責任感をもって仕事をしました。
どの子もモヤモヤの状態で成長した。

女流学年はコマニケーションが良好で良く出来ていました。
ロッカの蓋とんが上手になった。

1年生

夏休みの過ごし方と宿題について

各自当番の仕事を人間が受け持ち、責任感をもって仕事をしました。
女流学年はコマニケーションが良好で良く出来っていました。

1年生

夏休みの過ごし方と宿題について

各自当番の仕事を人間が受け持ち、責任感をもって仕事をしました。
女流学年はコマニケーションが良好で良く出来っていました。

1年生

夏休みの過ごし方と宿題について

各自当番の仕事を人間が受け持ち、責任感をもって仕事をしました。
女流学年はコマニケーションが良好で良く出来っていました。

最長子分

2年生

全学級→算数
・レバベイント

(総談内容)
・1学期の評価について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子

夏休みの過ごし方と宿題について
・夏休みの生活と課題
・夏休みに対する感想

全学級→算数
・2人組の模型を作りました。

(総談内容)
・1学級の様子と
夏休みについて
・小数

1学級の様子